

SIVISTYSLAUTAKUNTA

Yleishallinto

Palvelukuvaus

Lapuan kaupungin kasvatuksen, koulutuksen ja vapaa-ajan toimialan yleishallinto vastaa sivistyslautakunnan ja hyvinvointilautakunnan alaisten yksiköille kuuluvien asioiden suunnittelusta, valmistelusta ja toimeenpanosta. Toimialaan kuuluvat seuraavat palvelut: kasvatuksen, koulutuksen ja vapaa-ajan toimialan yleishallinto, varhaiskasvatus, esiopetus, perusopetus, erityisopetus, aamu- ja iltapäivätoiminta ja lukiokoulutus. Henkilöstöä yleishallinnossa on kaksi: sivistys- ja hyvinvointijohtaja ja hallintosihteeri.

Palvelun kehittäminen

Lapuan kaupungin strategiassa on asetettu kolme tavoitetta: hyvinvoinnin lisääminen, kasvun varmistaminen ja talouden tasapainon ylläpitäminen.

Palveluiden järjestämisessä ja kehittämisessä kasvatuksen, koulutuksen ja vapaa-ajan toimialan täytyy erityisesti ottaa huomioon viimeaikaiset tapahtumat ja muutokset, niin maailmanpoliittisesti, kuin kansallisesti, ja näiden vaikutukset paikallistason palveluiden järjestämiseen. Yhtenä merkittävänä asiana on väestönmuutos, erityisesti lapsimäärän selkeä väheneminen.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet vuonna 2026

Kasvatuksen, koulutuksen ja vapaa-ajan toimialan yleishallinnon keskeisimpänä tavoitteena on talouden tasapainon ylläpitäminen. Toimialan vastualueiden toiminnan kautta myös muut strategian tavoitteet ovat hyvin huomioitu.

Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen hyvinvointisuunnitelman ja kaupunkistrategian tavoitteiden mukaisesti.

Yhteistyön kehittäminen ja syventäminen hyvinvointialueen kanssa.

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim.tavoitetaso, lukumäärä tms)
Talouden tasapainon ylläpitäminen.	Sivistyslautakunta pysyy vuodelle 2026 annetussa talousarvioraamissa.	Seurataan lautakuntatasolla kuukausittain. Arvioidaan neljännesvuosittaisen talouskatsauksen yhteydessä.

Suunnitelmavuodet 2027-2028

- Talouden tasapainon ylläpitäminen
- Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen hyvinvointisuunnitelman ja kaupunkistrategian tavoitteiden mukaisesti
- Yhteistyön kehittäminen ja syventäminen hyvinvointialueen kanssa

Varhaiskasvatuspalvelut

Palvelukuvaus

Varhaiskasvatus on suunnitelmallinen ja tavoitteellinen opetuksen, kasvatuksen ja hoidon muodostama kokonaisuus, jossa painottuu pedagogiikka. Varhaiskasvatusta ohjaa varhaiskasvatustalaki (540/2018), jossa säädetään lapsen oikeudesta varhaiskasvatukseen sekä varhaiskasvatuksen tavoitteista. Varhaiskasvatus on merkittävä osa suomalaista koulutusjärjestelmään sekä tärkeä vaihe lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen polulla. Esiopetusta, jota säätelee perusopetuslaki, järjestetään pääosin varhaiskasvatustyöskentelissä tai koulujen tiloissa toimivissa esiopetusryhmissä.

Varhaiskasvatusta voivat saada lapset, jotka eivät ole oppivelvollisuusikäisiä sekä sitä vanhemmat lapset, milloin erityiset olosuhteet sitä vaativat eikä hoitoa ole muulla tavoin järjestetty. Varhaiskasvatusta tarjotaan Lapuan kaupungin viidessä päiväkodissa, neljässä ryhmäperhepäiväkodissa, perhepäivähoitajan omassa kodissa sekä kolmessa yksityisessä päiväkodissa. Vuorohoito (ilta-, yö- ja viikonloppuhoito) on toistaiseksi keskitetty Kissanpellon päiväkotiin. Lisäksi Ritavuoren päiväkoti toimii laajennetulla aukioloajalla klo.22.00 saakka.

Varhaiskasvatuksessa toiminnan lähtökohtana on kiinteä kasvatusyhteistyö huoltajien kanssa. Varhaiskasvatusta järjestettäessä toimitaan monialaisessa yhteistyöverkostossa, jolla mahdollistetaan jokaisen lapsen kasvu ja kehitys lapsen edun mukaisesti.

Hyvinvoiva, varhaiskasvatuksen perustehtävään sitoutunut, koulutettu henkilöstö yhdessä esihenkilöiden kanssa tuottaa laadukasta varhaiskasvatusta. Lasten ja huoltajien osallisuutta vahvistetaan varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden mukaisesti sekä varhaiskasvatuksen että esiopetuksen toiminnan suunnittelussa.

Varhaiskasvatuspalvelut

Päiväkodit / perhepäivähoito

Palvelukuvaus

Päiväkodissa varhaiskasvatuksesta vastaa varhaiskasvatuksen opettaja yhdessä varhaiskasvatuksen lastenhoitajan sekä ryhmäavustajan / resurssilastenhoitajan kanssa. Päiväkodissa toimitaan 21 lapsen ryhmissä, joissa työskentelee 3 kasvattajaa sekä ryhmäavustaja / resurssilastenhoitaja tarpeen mukaan. Ryhmän toiminta perustuu

pienryhmätoimintaan sekä suunnitelmalliseen ja tavoitteelliseen varhaiskasvatuksen järjestämiseen lain asettamien tavoitteiden ja vaatimusten mukaisesti. Varhaiskasvatuksen opettajalla on pedagoginen vastuu lapsiryhmän toiminnan suunnittelusta, arvioinnista ja kehittämisestä yhteistyössä muun tiimin kanssa.

Perhepäivähoidossa varhaiskasvatuksen suunnittelusta ja toteuttamisesta vastaa perhepäivähoitaja. Perhepäivähoitoa järjestetään vaihtoehtoisesti hoitajan omassa kodissa 4 lapselle tai 2-3 hoitajan yhteisenä toimintana erillisessä ryhmäperhepäiväkodissa 8-12 lapselle. Perhepäivähoidossa noudatetaan samoja varhaiskasvatukselle asetettuja tavoitteita ja velvoitteita kuin päiväkotitoiminnassakin. Ryhmäkoon ollessa pienempi, varhaiskasvatusmuoto on oivallinen pienille, alle 3- vuotiaille tai muutoin pienestä ryhmästä hyötyville lapsille.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet vuonna 2026

Tulevan talousarviovuoden pyrkimyksenä on vakauttaa varhaiskasvatuksen palveluverkkoa siten, että siitä syntyy lapsen näkökulmasta ehyt ja joustava varhaiskasvatuksen ja oppimisen polku. Palveluverkon vakauttamisella myötävaikutetaan vaikuttaviin, tehokkaisiin ja laadukkaisiin varhaiskasvatuspalveluihin. Tehokas ja vakaa palveluverkko mahdollistaa varhaiskasvatuksen pitkän aikavälin suunnitelmallisuuden ja toiminnan kehittämisen.

Varhaiskasvatuksessa painotetaan tulevana talousarvio vuonna varhaiskasvatuksen laadun arviointia ja arviointimenetelmän toteutusta. Arviointi auttaa kehittämään varhaiskasvatuksen toimintakulttuuria ja vallitsevia toimintatapoja. Tiimityöskentely on yksi varhaiskasvatuksen vahvuuksista. Tiimityöskentelyn menetelmien vahvistamista sekä kehittämistä jatketaan edelleen jatkuvana prosessina. Inklusiivinen varhaiskasvatus ja lasten yksilöllisen tuen toteutuminen varhaiskasvatuksen ryhmissä vaatii toteutuakseen hyvin toimivan tiimin, jossa toiminta on suunniteltua ja johdonmukaista, vastuut on jaettu selkeästi ja jokaisen osaaminen näkyy vahvuutena. Esi- ja perusopetuksen tuen uudistus on astunut voimaan 1.8.2025 ja tuen uudistuksen käytänteiden käyttöönotossa panostetaan henkilöstön koulutukseen ja käytänteiden selkiyttämiseen tulevan vuoden aikana.

Perhepäivähoidon palvelukokonaisuuden kehittämisessä pyritään takaamaan palvelun laatu ja saatavuus tulevaisuudessakin. Tavoitetasona pyritään säilyttämään 8-12 kotona toimivaa perhepäivähoitajaa.

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim. tavoitetaso, lukumäärä tms)
Hyvinvoinnin lisääminen	Pedagogiikan vahvistaminen ja sisällöllinen kehittäminen Esiopetuksen tuen uudistus	Varhaiskasvatuksen laadun arviointi päiväkodeissa - toteutetaan 1 krt/ vuodessa (Valssi) Tuen uudistuksen toteutuminen lain mukaisesti. Tarkastellaan

Osallistaminen	Osallisuus / yhteisöllisyys	ryhmäkohtaisen tuen lapsikohtaisten tukitoimien toteutumista Henkilöstön ammatillisen osaamisen vahvistaminen ja olemassa olevan tietotaidon hyödyntäminen työyhteisöissä - järjestetään henkilöstölle 2 koulutusta vuoden aikana - Maakunnalliseen ETEVÄ-varhaiskasvatuksen täydennyskoulutussuunnitelmaan sitoutuminen, koulutusten hyödyntäminen mahdollisimman tehokkaasti / Toteutuneiden koulutusten määrä Tiimityöskentelyn menetelmien vahvistaminen ja johdonmukainen kehittäminen yksiköissä - tiimit kokoontuvat viikoittain - opettajien ja lastenhoitajien pedagogiset palaverit säännöllisesti vähintään 4 krt / vuodessa - perhepäivähoidossa tiimit 1 krt / kk
Hyvinvoinnin lisääminen	HYTE- yhteistyö	LeKe (Leikitään ja keskitytään) -ryhmätoiminta - suunnattu 3-6- vuotiaiden lasten perheille - ryhmätoiminta toteutetaan yhteistyössä hyvinvointialueen ja varhaiskasvatuksen erityisopettajien kanssa - 2 ryhmää vuodessa
Hyvinvoinnin lisääminen	Perhepäivähoidon säilyttäminen osana varhaiskasvatuspalveluja	Tavoitetaso 8-12 hoitajaa / Hoitajien vuosittainen määrä

Tunnusluvut

	TP 2022	TP 2023	TP 2024	TA 2025	TA 2026
Toimintapäivät, maksimi-kapasiteetti*	94 380	103 818	99 704	99 946	99 946
Hoitopaikat (rakenteellinen)	390	429	412	413	413

* Toimintapäivät, maksimikapasiteetti päiväkotitoiminnassa on laskettu luvulla 242.

Suunnitelmavuodet 2027-2028

Varhaiskasvatuksen palveluverkkoa kehitetään ja vakautetaan kohti toimivaa ja joustavaa palvelukokonaisuutta. Tulevina vuosina varhaiskasvatuksen toiminnassa kehitetään lasten ja perheiden osallisuutta sekä perheen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistämistä varhaiskasvatuksen ja hyvinvointialueen kanssa tehtävän yhteistyön keinoin. Tulevina vuosina tavoitteena on pyrkiä säilyttämään perhepäivähoito osana varhaiskasvatuspalveluita toimintamuodolle vakiintuneen kysynnän pohjalta.

Tunnusluvut

	TP 2022	TP 2023	TP 2024	TA 2025	TA 2026
Kunnallinen ryhmäperhepäivähoito					
Toimintapäivät, maksimikapasiteetti*	19 360	13 200	13 200	12 320	10 560
Hoitopaikat (rakenteellinen)	88	60	60	56	48
Kunnallinen perhepäivähoito					

Toimintapäivät, maksimikapasiteetti*	21 120	17 600	13 200	11 440	9680
Hoitopaikat (rakenteellinen)	96	80	60	52	44

*Toimintapäivät, maksimikapasiteetti perhepäivähoidossa on laskettu luvulla 220.

Kotihoidon tuki, yksityisen hoidon tuki ja palveluseteli

Palvelukuvaus

Kotihoidon tukea voidaan myöntää perheille aikaisintaan vanhempainrahakauden päätyttyä. Kotihoidon tuki on vaihtoehtona lapsen varhaiskasvatukselle kun vanhempi / huoltaja haluaa hoitaa lasta kotona.

Kotihoidon tuen kuntalisän maksaminen jatkuu nykymuodossaan toistaiseksi. Lasten yksityisen hoidon tuella lapsen hoito voidaan järjestää vanhemman tai muun huoltajan osoittamalla hoidon tuottajalla. Lasten yksityisen hoidon tukea voi hakea perhe, jolla on alle kouluikäinen lapsi tai lapsia, joka/jotka ei ole kunnallisen varhaiskasvatuksen piirissä. Perhe ei voi samanaikaisesti saada yksityisen hoidon tukea ja kotihoidon tukea.

Palveluseteli myönnetään Lapualla toimivaan päiväkotiin. Varhaiskasvatuksen palveluseteli on harkinnanvarainen vaihtoehto lapsen varhaiskasvatuksen järjestämiseen. Perheillä ei ole palveluseteliin subjektiivista oikeutta.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet vuonna 2026

Kotihoidon tuen kuntalisä on käytössä toistaiseksi. Palvelusetelillä tuotettu palvelu sopeutetaan lasten syntyvyys huomioiden kunnallisen varhaiskasvatuksen palveluverkon kanssa vastaamaan varhaiskasvatuksen kysyntää. Tavoitetaso palvelusetelillä tuotetusta varhaiskasvatuspalvelusta on n. 20-25%.

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim.tavoitetaso, lukumäärä tms)
Hyvinvoinnin lisääminen, Talouden tasapainon ylläpitäminen	Yksityisen varhaiskasvatuksen palvelurakenne osana kaupungin varhaiskasvatuspalveluit a	Palveluseteli kattaa 20-25% koko varhaiskasvatuspalvelun kokonaisuudesta / Toteutunut palvelusetelimäärä

Tunnusluvut

	TP 2022	TP 2023	TP 2024	TA 2025	TA 2026
kotihoidontuki/perheitä	189	172	159	140	130
Kotihoidontuki/lapsia	280	245	213	200	190
Palveluseteli/lapsia	196	196	162	130	120
Kuntalisä/lapsia	135	135	100	70	60

Perusopetus

Alakoulut

Palvelukuvaus

Lapualaisille lapsille järjestetään ikäkauden ja edellytysten mukaista perusopetusta, joka edistää oppilaiden tervettä kasvua, kehitystä ja oppimista. Kouluissa hankitaan tavoitteellisesti elämässä tarvittavia tietoja ja taitoja sekä kehitetään tervettä itsetuntoa. Vuorovaikutustaidot kehittyvät yhteisöllisessä toiminnassa. Perusopetuksen aikana luodaan pohja elinikäiselle oppimiselle. Yhdessä kotien kanssa tuetaan oppilaiden elämänhallintataitoja sekä omien vahvuuksien löytämistä.

Lapualla toimii yksitoista alakoulua, joista kahdessa järjestetään esiopetusta perusopetuksen yhteydessä. Oppilaiden iltapäivätoimintaa järjestetään koulujen toimesta neljällä alakoululla ja yhteistyössä varhaiskasvatuksen kanssa yhdellä koululla.

Koulujen toiminnassa huomioidaan oppimisen edellytykset tukevat opetusjärjestelyt ja yhteisön jäsenten hyvinvointi. Ennakoivilla ja joustavilla ratkaisuilla tuetaan oppilaiden koulunkäyntiä sekä lisäksi tarjotaan ryhmäkohtaisia tukimuotoja ja oppilaskohtaisia tukitoimia. Erityispedagoginen osaaminen varmistetaan riittävällä erityisopettajaresurssilla. Yhteistyö ja yhdessä tekeminen sekä oppilaiden osallisuuden vahvistaminen ovat toiminnan kulmakiviä

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet vuonna 2026

Hyvinvoinnin edistäminen on yksi koulun tärkeimmistä tehtävistä. Hyvinvointia edistetään osana yhteisöllistä opiskeluhoitotyötä. Kaupunkitason tavoitteiden lisäksi koulut asettavat omia tavoitteitaan sekä tekevät suunnitelmalliset tavoitteiden saavuttamiseksi. Tavoitteiden asettamisessa huomioidaan koulukohtaiset hyvinvointikyselyn tulokset. Kaupungin tasolla

hyvinvoinnin mittarina seurataan oppilaiden turvallisuudentunteen kokemusta sekä kiusaamisen määrää. Oppilaiden ja huoltajien osallisuus huomioidaan hyvinvointityön suunnittelussa.

Kaupungin hyvinvointityön ohjaavia ryhmiä on yhdistetty tarkoituksenmukaisemmiksi ja niille on luotu yhteinen vuosikello yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa. Jatkossa ryhmien on tarkoitus toimia säännöllisesti vuosikellon mukaan ja sitä tarvittaessa kehittään.

Henkilöstön pedagogista osaamista ylläpidetään ja lisätään tarjoamalla Osaaja-verkoston koulutuksia. Perusopetuksen tuen kokonaisuudistuksen myötä henkilöstöä koulutetaan uusien käytänteiden käyttöönotossa. Työssäjaksamista tuetaan lisäämällä suunnitelmallisesti yhteistyötä sekä yhdessä tekemistä. Työn psykososiaalista kuormitusta pyritään keventämään mahdollistamalla asioiden jakaminen ja vertaistuen saaminen.

Talouden tasapainon ylläpitäminen vaatii palveluverkon tarkastelua ja mahdollista karsimista erityisesti vähenevän oppilasmäärän takia. Palveluverkkoselvityksessä tulee huomioida eri näkökulmat taloudellisimpia ratkaisuja etsittäessä (lapsivaikutukset, henkilökunta, kuljetukset, koulurakennusten tekninen kunto ja tilat). Talouden tasapainottamista haastaa opetuksen järjestäjän lakisääteiset velvoitteet, jotka lisääntyvät esi- ja perusopetuksen tuen uudistuksen myötä sekä moninaistuvasta oppilasjoukosta johtuen (esim. maahanmuuttotilastaiset oppilaat, toiminta-alueittain opiskelevat oppilaat, sijoitetut oppilaat).

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim.tavoitetaso, lukumäärä tms)
Hyvinvoinnin lisääminen Turvallisuus	Turvallisuuden kokemuksen lisääntyminen Kiusaamisen vähentyminen	Hyvinvointikyselyssä alakoulujen oppilaista kokee olonsa koulussa turvalliseksi 81 %. Tavoitteena on parantaa kyseistä osuutta. Kiusaamista kertoo kokevansa (3-6-luokan oppilaista) vähintään kerran viikossa 11,1%. Tavoitteena on pienentää kyseistä osuutta.
Hyvinvoinnin lisääminen Osallisuus	Oppilaiden ja huoltajien osallisuuden huomioiminen koulun hyvinvointityössä	Koulun hyvinvointityön tavoitteita valittaessa hyödynnetään hyvinvointikyselyn tuloksia. Mittarina kirjaukset. Oppilaiden ja huoltajien osallistuminen yhteisölliseen opiskeluhohtotyöhön. Mittarina oppilaiden sekä huoltajien yhteisöllisen opiskeluhoollon tapaamisten osallistumiset, lukumäärä. Huoltajille toteutetaan oma hyvinvointikysely.

Hyvinvoinnin lisääminen Hyvinvointialue-yhteistyö	Olemassa olevien yhteistyöryhmien ylläpitäminen	Lasten ja nuorten hyvinvointiryhmän ja opiskeluhuollon ohjausryhmän säännölliset vuosikellon mukaiset tapaamiset. Mittarina toteutuneet tapaamiskerrat.
Hyvinvoinnin lisääminen Henkilöstön osaaminen ja hyvinvointi	Pedagoginen kehittäminen Yhteistyön lisääminen	Tutor-opettajien kuukausittaiset yhteiset tapaamiset Osaaja-verkoston koulutusten hyödyntäminen. Mittarina tarjolla olevien koulutusten määrä Yhteissuunnitteluajan suunnitelmallinen käyttö. Mittarina lukuvuosisuunnitelmien kirjaukset.
Talouden tasapainon ylläpitäminen Mahdollisimman kustannustehokkaat ratkaisut	Palveluverkkoselvityksen laatiminen Esi- ja perusopetuksen tuen uudistuksen toteuttaminen	Tarvittavien näkökulmien huomioiminen palveluverkkoselvityksessä (lapsivaikutukset, henkilökunta, kuljetukset, rakennusten tekninen kunto) Tuen uudistuksen toteutuminen lain mukaisesti Mittarina ryhmäkohtaisen tuen minimimäärän toteutuminen ja tuen oppilaiden päätösten tarkistaminen 31.8.2026 mennessä

Tunnusluvut

	TP 2022	TP 2023	TP 2024	TA 2025	TA 2026
Tuntikehys					
yleisopetus	1740	1655,5	1627	1613	1596
osa-aikainen erityisopetus + koordinointi	235	211	332	301	275
luokkamuotoinen erityisopetus	166,5	262	229	220	220
tukiopetus					23
nepsy-valmennus (vvh)		12	12	12	12

yhteensä	2141,5	2140,5	2200	2146	2126
Henkilökunta					
- opettajat	86	89	96	89	90
- ohjaajat ja kouluvalmentajat	35	39	31	28	27

Oppilasennusteet v. 2026-2028

KOULU

LUKUVUOSI	0.
25-26	127
26-27	116
27-28	129

ALAKOULUT

1.	2.	3.	4.	5.	6.
151	150	166	187	165	179
127	151	150	166	187	165
116	127	151	150	166	187

1-6 luokat
998
946
897

*Alakoulujen oppilasmäärään ei ole laskettu mukaan Liuhtarin polkuluokkien 1-6 luokkien oppilaita. Lukuvuonna 2025-2026 ko. oppilasmäärä on 18.

Suunnitelmavuodet 2027-2028

- Oppilaiden hyvinvoinnin ja osallisuuden lisääminen
- Hyvinvointityön suunnitelmallisuuden lisääminen (ml. hyvinvointialueen tekemä työ)
- Henkilöstön pedagogisen osaamisen ja hyvinvoinnin ylläpitäminen ja kehittäminen
- Palveluverkon muokkaaminen pitkäjänteisesti
- Resurssien käytön optimointi vastaamaan muuttuvan oppilasjoukon tarpeita

Yläkoulu

Lapuan yläkoulu antaa perusopetusta vuosiluokille 7-9. Opetuksen tavoitteena on oppilaan perusopetuksen päättötodistus ja mahdollisuus siirtyä toisen asteen opintoihin sekä antaa oppilaalle elämässään tarvittavat tarpeelliset tiedot ja taidot. Opetuksessa ja kasvatuksessa edistetään sivistystä ja annetaan mahdollisuus itsensä kehittämiseen monipuolisesti. Oppilaille opetetaan vastuuntunnon merkitystä, omatoimisuutta ja vahvistetaan myönteisen minäkuvan syntymistä. Koulu kasvattaa nuoria hyvään sosiaaliseen kanssakäymiseen ja suvaitsevaisuuteen.

Opintomenestyksen turvaamiseksi koulussa tarjotaan oppimiseen tukea sekä ryhmämuotoisesti että yksilökohtaisesti. Oppilaanohjauksen kautta oppilaan omaa oppimisympäristöä ja käsitystä tulevasta työympäristöstä vahvistetaan.

Kouluterveydenhuolto hoitaa säännölliset terveystarkastukset, opettaa terveitä elämäntapoja ja säännöllistä ruokailua yhteistyössä opetuksen ja ruokapalvelun kanssa. Ongelmatilanteissa toimitaan aktiivisesti kotien, psykologin ja kuraattorin, -lääkärin ym. tahojen kanssa.

Koulu osallistuu valtakunnallisiin arviointi- ja vertailututkimuksiin, joiden kautta palvelua voidaan kehittää.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet vuonna 2026

- Kouluturvallisuuden vahvistaminen.
- Perusopetuslain §2 mukaisesti liikunnallisen elämäntavan edistäminen
- Johtotiimin sekä vuosiluokkatiimien toiminnan kehittäminen ja vakiinnuttaminen
- Oppilaiden, henkilöstön ja sidosryhminen osallisuuden sekä yhteisöllisyyden edistäminen.
- Yhteistyö hyvinvointialueen palveluiden kanssa: palveluiden jatkuvuuden varmistaminen, moniammatillisuuden ja siihen liittyvien prosessien selkiyttäminen oppilaiden hyvinvoinnin turvaamiseksi.
- Verkostojen kehittäminen pedagogisesta, oppimisen tuen ja opiskeluhuollon näkökulmista
- Perusopetuksen tuen uudistuksen toteuttaminen laki- ja opetussuunnitelmamuutosten mukaisesti
- Kodin ja koulun yhteistyö oppilaiden kohtaamien ongelmien varhaisissa havainnoinneissa ja toimenpiteissä sekä vanhempien kasvatustyön tukemisessa.

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim.tavoitetaso, lukumäärä tms)
Hyvinvoinnin lisääminen Turvallisuus	Osallisuuden ja yhteisöllisyyden sekä turvallisuuden tunteen vahvistaminen	Hyvinvointikyselyn tulokset Hyvinvointia edistävän oppilaskuntatoiminnan lisääntyminen. Toimintaan osallistuvien oppilaiden määrä. Turvallisuuskäytänteiden koulutus ja harjoittelu 1-2 krt/vuosi
Hyvinvoinnin lisääminen	Yhteistyö sosiaali- ja terveystalouden kanssa	Moniammatillisuuden ja siihen liittyvien prosessien selkiyttäminen oppilaiden hyvinvoinnin turvaamiseksi. Kokonaisvaltaisten palveluiden rakentaminen.

Hyvinvoinnin lisääminen Talouden tasapainon ylläpitäminen	Oppilaan päättötodistus ja toisen asteen opintoihin siirtyminen	Laadukas opetus pätevällä ja määrältään riittävällä henkilöstöllä. Päättötodistus ja oppilaanohjaus sekä seuranta.
Hyvinvoinnin lisääminen Talouden tasapainon ylläpitäminen	Kodin ja koulun yhteistyö. Vanhempien kasvatustyön tukeminen sekä koulukiusaamisen ehkäisy	Varhainen puuttuminen ilmeneviin ongelmiin ja ongelmien kasaantumisen sekä syrjäytymisen ehkäisy riittävällä henkilöstöllä. Hyvinvointikysely ja hyvinvointikertomus

Tunnusluvut

	TP 2022	TP 2023	TP 2024	TA 2025	TA 2026
Tuntikehys	1154,25	1202,15	1260,5	1296,6	1309,6
yleisopetus	997,25	1009,75	1038,5	978,8	1001,33
luokkamuotoinen eo	100	135,4	150	150	138
yksilöllinen eo + mentor	57	57	58	72	78
Nepsy + ovtes + huoj.				97,75	
Henkilökunta					
- opetushenkilöstö	52 (47)*	54(49)	54(49)	55(50)*	58
- muu henkilökunta	5	5	5	6*	6

*oma henkilöstö 50, yhteiset opettajat mukana 55

Oppilasennusteet v. 2026-2028

KOULU

YLÄKOULU

LUKUVUOSI	7.	8.	9.
25-26	188	206	166
26-27	179	188	206
27-28	165	179	188

7-9 luokat
560
573
532

*Yläkoulun oppilasmäärään ei ole laskettu mukaan Liuhtarin polkuluokkien 7-9 luokkien oppilaita. Lukuvuonna 2025-2026 ko. oppilasmäärä on 10.

Suunnitelmavuodet 2027-2028

- Opetusryhmien peruskoko pidetään tarkoituksenmukaisena ja oppimistavoitteita sekä oppilaiden tarpeita vastaavana.
- Oppilaiden liikunnallisen elämäntavan edistäminen ja tukeminen
- Koulun ja moniammatillisten verkostojen tiivistäminen
- Henkilöstön pedagogisen osaamisen ja hyvinvoinnin ylläpitäminen ja kehittäminen
- Hyvinvointityön suunnitelmallisuuden lisääminen (ml. hyvinvointialueen tekemä työ)
- Oppilaiden osallisuuden hyödyntäminen ja kehittäminen
- Koulun kiinteää varustelua uusitaan tarpeiden mukaan.
- Liikkumisen ja Lukemisen kampanjoiden ylläpito
- Toimitaan aktiivisesti kulttuuritapahtumiin osallistumisen ja järjestelyiden osalta.
- Yläkoulu ylläpitää aktiivisesti kansainvälisiä yhteyksiä.

Lukiokoulutus

Palvelukuvaus

Lapuan lukio on yleissivistävä, ylioppilastutkintoon johtava ja jatko-opintoihin yliopistossa, korkeakoulussa, ammattikorkeakoulussa tai lukion oppimäärään perustuvassa ammatillisessa koulutuksessa valmentava toisen asteen oppilaitos, jonka ylläpitäjä on Lapuan kaupunki. Lapuan lukion tehtävänä on tarjota laadukasta ja monipuolisesti painotettua lukiokoulutusta. Opetuksen järjestämisessä pyritään siihen, että opiskelijoiden valinnat toteutuisivat mahdollisimman laajasti. Opetushenkilöstön kanssa yhteistyössä päivittäisestä koulutyön sujumisesta pitävät huolen lukion hyvinvointiryhmä ja opiskelijakunnan edustajana opiskelijakunnan hallitus ja opiskelijafoorumi.

Lapuan lukio toimii keväällä 2019 valmistuneissa tiloissa.

Lukiokoulutuksen kannalta keskeisiä sidosryhmiä ovat Lapuan yläkoulu, Sedu Lapua, Lapuan kansalaisopisto, Lapuan kaupunginkirjasto, Lapuan musiikkiopisto, Lapuan kulttuuritoimi, Lapuan nuorisotoimi, Opinlakeus-verkosto ja Etelä-Pohjanmaan Urheiluakatemia.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet vuonna 2026

- Kouluturvallisuuden kehittäminen ja käytänteiden harjoittelu ja vahvistaminen
- Opiskelijoiden, henkilöstön ja sidosryhmien osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen
- Yhteistyö hyvinvointialueen sosiaali- ja terveystalouden kanssa opiskelu- ja elämäntilanteiden turvaamiseksi ja kehittämiseksi
- Oppimisen tuen ja erityisopetuksen toimintamallien luominen ja vakiinnuttaminen
- Johtotiimi-, johtoryhmä- ja ryhmänohjaajatiimityöskentelyn kehittäminen ja vakiinnuttaminen
- Valmistautuminen ylioppilastutkinnon uuden Abitti 2-koejärjestelmän käyttöönottoon: järjestelmän tekniset ratkaisut, opettajien ja opiskelijoiden perehdyttäminen, valtakunnalliset harjoituskokeet, uusi järjestelmä ensimmäistä kertaa yo-tutkintokäytössä syksyllä 2026

- Opetussuunnitelma 2021: lukion toimintakulttuurin kehittäminen opetussuunnitelman mukaisesti.
- Lähilukion markkinoinnin jatkaminen
- Oppivelvollisuuden laajentamisen ja maksuttoman toisen asteen taloudellisten ja toiminnallisten vaikutusten seuraaminen.

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim.tavoitetaso, lukumäärä tms)
Hyvinvoinnin lisääminen	Kouluturvallisuus, osallisuus ja yhteisöllisyys	Turvallisuuskävelyt, poistumis- ja suojautumisharjoitukset 1-2 krt/lukuvuosi. Opiskelijoiden osallisuuden lisääminen: 1. opiskelijakunnan hallituksen ja opiskelijafoorumin toteutuneet kokoukset/kokousten määrä 2. opiskelijakunnan tekemät aloitteet ja niiden toteutuminen/tehtyjen ja toteutuneiden aloitteiden määrä Kouluun kiinnittymisen ja yhteisöllisyyden tunteen lisääminen/Yhteisöllisten tapahtumien määrä. Kouluturvallisuuteen, osallisuuden ja yhteisöllisyyden kokemukseen liittyvän datan kerääminen Hyvinvointikysely
Hyvinvoinnin lisääminen	Hyvinvointialueyhteistyö	Moniammatillisen yhteistyön kehittäminen ja yhteisöllinen/yksilöllinen opiskeluhoito: toteutuneet kokoukset/kokousten määrä, laaditut toimintasuunnitelmat/vuosikellot, toiminnan arvioiminen

		lukuvuoden lopussa/arviointiraportti
Hyvinvoinnin lisääminen Väestönkasvu Talouden tasapainon ylläpitäminen	50 % lapualaisista peruskoulun 9. luokan oppilaista aloittaa toisen asteen opinnot Lapuan lukiossa syksyllä 2026.	Ysiluokkalaisten ja huoltajien lukioinfot. Yläkoulun kasien ja ysien tutustumiskäynnit lukiolla. Lukio-opinnot aloittavien määrä elokuussa 2026.

Tunnusluvut

	TP 2022	TP 2023	TP 2024	TA 2025	TA 2026
Opiskelijamäärä	269	246	244	271	262
Tuntikehys					
- opetus	376,21	366,62	355	379	389
- opinto-ohjaus*	10,83	3,80	10	11	7*
- lukioresurssi	62,03	58,31	55	60	46
- kerroinlisä	37,62	37,96	36	38	39
yhteensä	477,69	466,69	456	488	481
Tuntikehys/opiskelija	1,78	1,90	1,87	1,80	1,84
Opetushenkilöstö	23	23	23	23	23
vakinaiset opettajat	19	19	19	19	19
määräaikaiset opettajat (ma. erityisopettaja)					1
tuntiopettajat (perusopetuksen opettajat, sivutoimiset tuntiopettajat)	4	4	4	4	3
Muu henkilöstö					
koulusihteeri	1	1	1	1	1
kuraattori	1	-	-	-	-
koulunkäynninohjaaja**		1	1	1	1**

*Lukion opinto-ohjaaja siirtyy vuosityöaikaan 1.8.2026 alkaen, mistä lähtien opinto-ohjaus sisältyy kokonaisuudessaan opetuksen tunteihin.

** Koulunkäynninohjaaja 31.7.2026 asti

Suunnitelmavuodet 2027-2028

- Kouluturvallisuuden kehittäminen ja käytänteiden harjoittelu ja vahvistaminen
- Opiskelijoiden, henkilöstön ja sidosryhmien osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen
- Yhteistyö hyvinvointialueen sosiaali- ja terveystalouden kanssa opiskelu- ja palveluiden turvaamiseksi ja kehittämiseksi
- Oppimisen tuen ja erityisopetuksen toimintamallien vakiinnuttaminen
- Johtotiimi-, johtoryhmä- ja ryhmänohjaajatiimityöskentelyn vakiinnuttaminen
- Valmistautuminen ylioppilastutkinnon taito- ja taideaineiden kokeiden tuloon
- Opetussuunnitelma 2021: lukion toimintakulttuurin kehittäminen opetussuunnitelman mukaisesti.
- Lähilukion markkinoinnin jatkaminen
- Oppivelvollisuuden laajentamisen ja maksuttoman toisen asteen taloudellisten ja toiminnallisten vaikutusten seuraaminen.